

Estimada familia:

Nuestra clase empezará pronto a utilizar el programa *Talking About Touching: A Personal Safety Curriculum*. Este programa le enseña a los niños las habilidades que les ayudarán a mantenerse seguro de situaciones peligrosas o de abuso. Los niños también aprenderán a pedir ayuda cuando la necesiten.

En las siguientes semanas, usted recibirá una serie de cartas que le proporcionan información acerca de cómo puede ayudar a su hijo a recordar y practicar reglas de seguridad aprendidas en las lecciones que le dieron en la clase escolar. Los niños aprenden más acerca de la seguridad y se muestran más dispuestos a seguir las reglas de seguridad cuando tienen muchas oportunidades de practicar y hablar acerca de la seguridad con su familia. Me gustaría alentarle a que ayude a su hijo a aprender y practicar las reglas de seguridad.

Frases opcionales:

1. Tendremos una Noche de educación familiar el _____ (día, fecha y hora). En esta oportunidad, usted podrá aprender más acerca del programa y cómo puede ayudarle a enseñar a su hijo las reglas de seguridad.
2. El video titulado *¿Qué les digo ahora? Formas de proteger a sus hijos contra el abuso sexual* ha sido producido para padres y cuidadores de niños pequeños. Si no puede asistir a la Noche de educación familiar, puede sacar en préstamo el video de la escuela para verlo en casa. El video le mostrará cómo enseñar y reforzar las habilidades de seguridad que se les han enseñado en las lecciones.
3. Si **no desea** que su hijo participe en este programa, por favor llene, firme y devuelva esta carta antes del _____ (fecha).

Si tiene cualquier pregunta, no dude en llamarme.

Atentamente,

No deseo que mi hijo, _____, participe en el programa *Talking About Touching*.

Firma del padre/cuidador _____

Estimada familia:

Las primeras lecciones del currículo *Talking About Touching* enfatizan la importancia de observar reglas de seguridad. Usted puede ayudar a su hijo a aprender a mantenerse seguro hablando acerca de las reglas de seguridad y practicándolas en casa. Espero que estas sugerencias sean útiles para usted.

Seguridad en el auto. Nuestra primera lección se centra en la seguridad dentro del carro. Los niños aprenden a sentarse en un asiento elevador y a abrocharse el cinturón de seguridad. Pídale a su hijo que le cante o le enseñe la canción del "Asiento elevador". Los asientos elevadores son esenciales para la seguridad de sus hijos. Los niños ya no caben en los asientos para niños que miran hacia adelante cuando llegan a pesar aproximadamente 40 libras (18.2 kg). Desde ese momento hasta que los niños pesan 80 libras (36.4 kg) y miden unos 4'9" (144 cm) de estatura, deben ir abrochados con cinturón en asientos elevadores, que los ponen a la altura apropiada para que el cinturón de seguridad se ciña correctamente. Sin los asientos elevadores, el cinturón para el tronco de los adultos pasa por encima del estómago de un niño pequeño, y el cinturón de hombro pasa a través del cuello del niño. En caso de un choque, esto puede causar lesiones graves o mortales. Los asientos para niños con elevador son efectivos para proteger a los niños en los choques. Todos los niños menores de 12 años deben sentarse bien abrochados en el asiento de atrás.

Seguridad en el tráfico. En nuestra lección sobre el tráfico, los niños aprenden a mirar en todas las direcciones antes de cruzar la calle. Cada vez que salga a dar un paseo con su hijo, puede hablarle acerca de la seguridad al caminar y practicarlo en el vecindario.

Seguridad con el fuego. Pregúntele a su hijo qué aprendió acerca de la seguridad con el fuego. Pregúntele qué haría si otro niño quisiera jugar con fósforos. La respuesta que los niños aprenden en la clase es primero decir "No" y luego decírselo a usted.

Seguridad con las armas. Pregúntele a su hijo qué aprendió acerca de la seguridad con las armas. Si usted tiene armas en casa, por favor acuérdesse de guardarlas siempre bajo llave.

Asegúrese de felicitar a su hijo por aprender y observar estas reglas de seguridad. No dude en llamarme si tiene alguna pregunta.

Atentamente,

Estimada familia:

En la lección de esta semana de *Talking About Touching*, los niños aprenderán lo que deben hacer cuando se pierden. Cada niño practicará cómo decir su nombre y apellido, y su número de teléfono.

Usted puede elaborar un plan para ayudar a su hijo a saber qué hacer si se pierde. Ayude a su hijo a aportar ideas sobre cómo manejar diferentes situaciones. Luego repase su plan antes de salir con su hijo. Por ejemplo, cada vez que vayan a lugares como una feria, parque de atracciones o centro comercial, hable con su hijo antes de llegar acerca de lo que deben hacer si se separan.

Aquí les presentamos algunas situaciones de ejemplo que puede repasar con su hijo. Haga que su hijo genere algunas ideas, luego seleccione la idea o ideas que funcionen mejor para usted.

- Supongamos que estamos en una tienda. Te separas de mí y no puedes encontrarme. ¿Qué harías? (Por ejemplo, su hijo podría buscar a un vendedor y pedirle ayuda.)
- Supongamos que estamos en el parque. Estás jugando a las escondidas y te das cuenta de que no sabes dónde estás ni sabes dónde estoy yo. ¿Qué harías? (Por ejemplo, su hijo podría quedarse quieto cerca de los columpios hasta que usted llegue.)
- Supongamos que estamos en una tienda con mucha gente y me pierdes de vista. ¿Qué harías? (Por ejemplo, su hijo podría encontrar a la persona encargada y pedirle ayuda.)

Recuerde: Antes de salir, asegúrese que su hijo sepa su nombre y apellido, y su número de teléfono. Y asegúrese que su hijo sepa qué hacer si se pierde.

Si tiene alguna pregunta hágamelo saber.

Atentamente,

Estimada familia:

En la próxima lección de *Talking About Touching*, los niños aprenderán qué hacer cuando alguien quiere que vayan a algún lugar o alguien quiere darles algo. Sería útil que repasara con su hijo La Regla de siempre preguntar primero: Siempre pregúntale primero a tus padres o a la persona que te cuida si alguien quiere darte algo o si alguien quiere que vayas a algún lugar. Pídale a su hijo que le enseñe lo que haría en las siguientes situaciones:

- ¿Qué harías si un vecino te ofrece llevarte a casa?
- ¿Qué harías si estuvieras en el parque y alguien que no te conoce te pidiera ayuda para buscar una pelota que se ha perdido?
- ¿Qué harías si alguien que vive al final de tu calle quiere darte un regalo?

Si su hijo sigue La Regla de siempre preguntar primero, usted siempre sabrá dónde está y con quién. Usted también sabrá quién está tratando de hacerse amigo de su hijo ofreciéndole regalos. Desdichadamente, la mayoría de los niños que sufren abusos los reciben por parte de personas que conocen: amigos, familiares o conocidos. Al alentar a su hijo a preguntar siempre primero, usted podrá supervisar mejor su seguridad.

Gracias por ayudarnos a enseñar esta regla de seguridad. No dude en llamarme si tiene alguna pregunta.

Atentamente,

Estimada familia:

En las próximas lecciones de *Talking About Touching*, vamos a hablar sobre la seguridad al respecto a los tocamientos. Los niños aprenderán que las reglas de seguridad incluyen reglas acerca de los tocamientos. El currículo *Talking About Touching* enseña a los niños que hay tres formas de tocamientos:

- **Formas seguras de tocar.** Estas formas de tocar te mantienen seguro y son buenas para tu cuerpo. Te hacen sentir cuidado, querido e importante. Las formas seguras de tocar incluyen abrazar, tomarse de las manos, dar palmadas en la espalda, pasar el brazo por encima del hombro y recibir una inyección del doctor.
- **Formas inseguras de tocar.** Éstas son formas de tocar que no son buenas para tu cuerpo, y además hieren tu cuerpo o tus sentimientos (por ejemplo, golpear, empujar, pellizcar, dar patadas y tocar las partes íntimas de tu cuerpo).
- **Tocar cuando no se desea.** Éstas pueden ser formas seguras de tocar, pero el niño no desea que lo toquen de ese modo, por tal persona o en ese momento. Está bien que el niño diga “No” cuando no desea que lo toquen. Los niños pueden decir “No” en cualquier momento que no deseen ser tocados, inclusive si la persona que los toca es alguien que conocen. Ayude a su hijo a practicar cómo decir “No” con voz fuerte pero educada. Esto ayudará a los niños a establecer límites personales para mantenerse seguro.

Los niños también aprenderán la Regla al respecto a los tocamientos: Una persona mayor no deberá tocar las partes íntimas de tu cuerpo, excepto para mantenerte limpio y saludable. Aprenderán que las partes íntimas del cuerpo son “las partes del cuerpo que cubre un traje de baño”. También se les enseñarán los nombres anatómicos correctos de las partes íntimas de su cuerpo de modo que, de ser necesario, puedan comunicar correctamente cualquier pregunta o problema que tengan con respecto a los tocamientos. Se recomienda que usted también utilice los terminos anatómicos correctos cuando se comunique con su hijo acerca de este tema en casa.

Gracias por ser nuestro socio en enseñarle seguridad a su hijo. Entiendo que la seguridad al respecto a los tocamientos es un tema muy delicado, de modo que no dude en llamarme si tiene cualquier pregunta.

Atentamente,

Estimada familia:

En las próximas lecciones de *Talking About Touching*, vamos a hablar sobre la seguridad al respecto a los tocamientos. Los niños aprenderán que las reglas de seguridad incluyen reglas acerca de los tocamientos. El currículo *Talking About Touching* enseña a los niños que hay tres formas de tocar:

- **Formas seguras de tocar.** Estas formas de tocar te mantienen seguro y son buenas para tu cuerpo. Te hacen sentir cuidado, querido e importante. Las formas seguras de tocar incluyen abrazar, tomarse de las manos, dar palmadas en la espalda, pasar el brazo por encima del hombro y recibir una inyección del doctor.
- **Formas inseguras de tocar.** Éstas son formas de tocar que no son buenas para tu cuerpo, y además hieren tu cuerpo o tus sentimientos (por ejemplo, golpear, empujar, pellizcar, dar patadas y tocar las partes íntimas de tu cuerpo).
- **Tocar cuando no se desea.** Éstas pueden ser formas seguras de tocar, pero el niño no desea que lo toquen de ese modo, por tal persona o en ese momento. Está bien que el niño diga “No” cuando no desea que lo toquen. Los niños pueden decir “No” en cualquier momento que no deseen ser tocados, inclusive si la persona que los toca es alguien que conocen. Ayude a su hijo a practicar cómo decir “No” con voz fuerte pero educada. Esto ayudará a los niños a establecer límites personales para mantenerse a salvo.

En estas lecciones, los niños aprenderán la Regla al respecto a los tocamientos: Una persona mayor no deberá tocar las partes íntimas de tu cuerpo, excepto para mantenerte limpio y saludable. Aprenderán que las partes íntimas del cuerpo son “las partes del cuerpo que cubre un traje de baño”. Se recomienda que le enseñe a su hijo en casa los nombres anatómicos correctos de las partes íntimas del cuerpo, de modo que, de ser necesario, pueda comunicar correctamente cualquier pregunta o problema que tenga con respecto a los tocamientos.

Gracias por ser nuestro socio en enseñarle seguridad a su hijo. Entiendo que la seguridad al respecto a los tocamientos es un tema muy delicado, de modo que no dude en llamarme si tiene cualquier pregunta.

Atentamente,

Estimada familia:

En la lección de esta semana de *Talking About Touching*, los niños están aprendiendo los pasos de seguridad que les guiarán para saber lo que deben hacer si alguien rompe la Regla al respecto a los tocamientos.

Pasos de seguridad

1. Di palabras que signifiquen “No”.
2. Aléjate.
3. Díselo a un adulto.

Le alentamos a que ayude a su hijo a pensar en diferentes formas de decir “No”. (Por ejemplo: “No, gracias.” “Déjame tranquilo.” “Deja de hacer eso.” “No me está permitido jugar a tocar.” “No me gusta eso.”) Ayude a su hijo a entender que alejarse es tan simple como apartarse de alguien o irse a otra habitación. O puede significar correr a casa inmediatamente. Ayude a su hijo a identificar a quién debe contárselo y haga que lo practique. Algunas veces el niño no podrá alejarse; entonces es más importante que pueda contarle.

Ayude a su hijo a practicar cómo responder a lo siguiente:

- ¿Qué harías si un adulto que conoces quiere tocar las partes íntimas de tu cuerpo, y no es para mantenerte limpio y saludable?
- ¿Qué palabras le dirías que signifiquen “No”?
- ¿Cómo te alejarías?
- Dime el nombre de un adulto al que podrías contarle lo que ha pasado.
- ¿A quién más podrías contárselo?

Los niños deben ser capaces de identificar a los adultos con los que pueden hablar, tanto dentro como fuera de la familia, ya que usted no siempre estará cerca. En esta lección, los niños también aprenden que nunca es culpa del niño cuando alguien rompe la Regla al respecto a los tocamientos.

Estimule a su hijo que hable con usted cuando tenga alguna pregunta acerca de cómo aplicar la Regla al respecto a los tocamientos o los Pasos de seguridad.

Atentamente,

Estimada familia:

Durante las dos semanas siguientes, repasaremos todas las reglas de seguridad que los niños han aprendido en el programa *Talking About Touching*. Éste sería un buen momento para que usted repase con su hijo las siguientes reglas:

- La Regla de siempre preguntar primero: Siempre pregúntale primero a tus padres o a la persona que te cuida si alguien quiere que vayas a algún lugar o si alguien quiere darte algo.
- La Regla al respecto a los tocamientos: Una persona mayor no deberá tocar las partes íntimas de tu cuerpo, excepto para mantenerte limpio y saludable.
- Los Pasos de seguridad: (1) Di palabras que signifiquen “No”; (2) Aléjate; y (3) Díselo a un adulto.
- Nunca es culpa del niño si alguien rompe la Regla al respecto a los tocamientos.
- Nunca guardes secretos acerca de los tocamientos.
- Nunca es demasiado tarde para contar un problema que tenga que ver con los tocamientos.

Los niños son capaces de utilizar las habilidades y el conocimiento que han adquirido sólo si siguen practicando lo que han aprendido. Por favor tómese el tiempo para hablar con su hijo acerca de todas estas reglas y para asegurarse que las entiende. Puede ayudar a su hijo a practicar en casa preguntándole:

- ¿Qué harías si una niñera quisiera jugar a tocamientos contigo?
- ¿Qué harías si un niño más grande que vive en el vecindario te agarrara tus partes íntimas mientras juega contigo?
- ¿Qué harías si alguien que no conoces quisiera que subieras a su auto?

Si tiene cualquier pregunta, no dude en comunicármelo.

Atentamente,

Estimada familia:

Hemos llegado al final de *Talking About Touching*, nuestro currículo sobre seguridad personal. Pero esto no es más que el inicio de los esfuerzos por ayudar a mantener a nuestros niños seguro.

Las investigaciones demuestran que los niños pequeños retienen el conocimiento y las habilidades que han adquirido sólo si siguen practicándolos. Por esta razón, se recomienda que repase todas las reglas de seguridad con su hijo regularmente, especialmente las siguientes:

- La Regla de siempre preguntar primero: Siempre pregúntale primero a tus padres o a la persona que te cuida si alguien quiere que vayas a algún lugar o si alguien quiere darte algo.
- La Regla al respecto a los tocamientos: Una persona mayor no deberá tocar las partes íntimas de tu cuerpo, excepto para mantenerte limpio y saludable.
- Los Pasos de seguridad: (1) Di palabras que signifiquen “No”; (2) Aléjate; y (3) Díselo a un adulto.

Los Pasos de seguridad con situaciones hipotéticas pueden ayudar a su hijo a practicar. Asegúrese que las situaciones incluyan personas que conocen (niñera, pariente, vecino), así como personas que no conocen.

Además, recuérdale a su hijo que:

- Nunca es culpa del niño si alguien rompe la Regla al respecto a los tocamientos.
- Nunca debe guardar secretos acerca de los tocamientos.
- Nunca es demasiado tarde para contar un problema que tenga que ver con los tocamientos.

Si desea sacar en préstamo el video *¿Qué les digo ahora? Formas para proteger a sus hijos del abuso sexual*, por favor comuníquemelo.

Repasaremos las reglas de seguridad en clase más adelante. Yo se lo comunicaré cuando llegue el momento.

Atentamente,

Estimada familia:

Durante las dos semanas siguientes, repasaremos por última vez en el año las reglas de seguridad que los niños aprendieron en el programa *Talking About Touching*. Revisaremos las siguientes reglas:

- La Regla de siempre preguntar primero: Siempre pregúntale primero a tus padres o a la persona que te cuida si alguien quiere que vayas a algún lugar o si alguien quiere darte algo.
- La Regla al respecto a los tocamientos: Una persona mayor no deberá tocar las partes íntimas de tu cuerpo, excepto para mantenerte limpio y saludable.
- Los Pasos de seguridad: (1) Di palabras que signifiquen “No”; (2) Aléjate; y (3) Díselo a un adulto.

También recordaremos a los niños que:

- Nunca es culpa del niño si alguien rompe la Regla al respecto a los tocamientos.
- Nunca guardes secretos acerca de los tocamientos.
- Nunca es demasiado tarde para contar un problema que tenga que ver con los tocamientos.

Ahora sería un buen momento para que converse nuevamente con su hijo acerca de todas estas reglas y asegurarse que las entienda; así les ayudará a mantenerse seguro. Usted puede practicar en casa con su hijo formulándole las siguientes preguntas:

- ¿Qué harías si un vecino quisiera que fueras a su casa a comer una merienda?
- ¿Qué harías si un niño más grande que conoces te abrazara y empezara a tocarte el trasero?
- ¿Qué harías si alguien que no conoces tratara de ayudarte a subir el cierre de tus pantalones en un baño público?

Si tiene cualquier pregunta o preocupación, no dude en comunicármelo.

Gracias por ser nuestro socio a lo largo de este año en ayudar a su hijo a aprender acerca de su seguridad personal.

Atentamente,